

Приложение к ФООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 23»
_____ С.В. Королева
Приказ № 327 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Красота человека в красоте его речи»
на уровень среднего общего образования
класс 11

Направление развития личности: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Хайруллина Зульфия Камилевна

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красота человека в красоте его речи» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (**целевых приоритетов**) - **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание программы внеурочной деятельности

Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов
Роль и место русского языка в мире и обществе	Русский язык – один из развитых языков мира. Функции русского языка в современном обществе. Русский язык в жизни современного человека.	2
Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма	Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, эстетический. Языковая норма. Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности. Критерии языковой нормы.	17

	<p>Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические.</p> <p>Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство.</p> <p>Слово и сфера его употребления. Этико-социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Культура монологической речи. Внешний облик - друг или враг. (Как создать о себе хорошее впечатление?) “Здравствуйте!”, “Прощайте!” Современные русские формулы. Словарный запас человека: резервы развития. Как уметь говорить, научиться разговаривать.</p> <p>Виды речи: приветственная речь, информационная речь, агитационная речь.</p>	
<p>Русский язык в жизни современного человека.</p>	<p>Язык деловых бумаг. От приказного языка эпохи Петра 1 к официально-деловому стилю современной России. Презентация как вид деловой коммуникации. Деловое письмо: создаем себе репутацию. Жанры деловых писем. Русский язык в мире рекламы: резюме, информационно-рекламное письмо, рекламный текст. Язык SMS: быть или не быть? Пишем электронные письма. Что может рассказать визитная карточка о ее владельце? Русский язык в телефонном общении. Искусство говорить и составлять поздравления. Искусство комплимента. Общение. Техника речи. “Хороший”, “ дурной” и истинный вкус (разные виды речи).</p>	<p>7</p>
		<p>26 часов</p>

Планируемые результаты реализации курса «Красота человека в красоте его речи».

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>Роль и место русского языка в мире и обществе.</p> <p>Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма.</p> <p>Русский язык в жизни современного человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать изученные языковедческие понятия, разделы языкознания; • отличать основные единицы языка, их признаки; • определять смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения; • определять признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста; • отличать признаки и жанровые особенности изученных стилей речи; • различать функционально-смысловые типы речи, их признаки; • распознавать основные 	<ul style="list-style-type: none"> • различать изученные стили речи; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; <p style="text-align: center;">аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения; • владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); 	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, 	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и</p>

	<p>нормы русского литературного языка</p> <p>находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;</p> <p>распознавать для характерные художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания; • составлять инструкции по применению того или иного правила; • принимать участие в диалогах различных видов; • адекватно реагировать на обращенную 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости; • создавать тексты изученных стилей и жанров; • свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • соблюдать в практике речевого общения основные нормы 	<p>сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; <p>2) применение</p>	<p>усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
--	---	---	---	---

	<p>устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор</p>	<p>русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты. 	<p>приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного</p>	
--	---	---	--	--

			общения.	

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Роль и место русского языка в мире и обществе	2		
1.1.Русский язык – один из развитых языков мира. Функции русского языка в современном обществе.	1	Лекция. Беседа.	Skysmart, учи.ru
1.2.Русский язык в жизни современного человека.	1	Лекция	Skysmart, учи.ru
2.Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма	17		
2.1.Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	1	Беседа. Работа с текстовым материалом.	Skysmart, учи.ru
2.2.Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности .	1	Беседа. Работа со словарем Ожегова. Практическая работа.	Skysmart, учи.ru
2.3.Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство.	1	Практикум. Художественное чтение.	Skysmart, учи.ru
2.4.Слово и сфера его употребления.	1	Семинар тест.	Skysmart, учи.ru

2.5.Этико-социальные аспекты культуры речи.	1	Сообщение ученика на тему «откуда произошло слово <i>Этикет</i> и что оно обозначает?»	Skysmart, учи.ru
2.6.Культура монологической речи.	1	Лекция.	Skysmart, учи.ru
2.7.Внешний облик -друг или враг (Как создать о себе хорошее впечатление?)	1	Лекция. Практическая работа. Ролевые игры. Работа с памятками.	Skysmart, учи.ru
2.8.«Здравствуйте!», «Прощайте!» Современные русские формулы.	1	Ролевые игры. Анализ стихотворения. Составление формул приветствия и прощания.	Skysmart, учи.ru
2.9.Словарный запас человека: резервы развития.	1	Составление таблицы. Речевой практикум.	Skysmart, учи.ru
2.10.Как умея говорить научиться разговаривать	1	Тест. Беседа. Работа с карточками.	Skysmart, учи.ru
2.11.Виды речи. Приветственная речь.	1	Лекция. Практическая работа.	Skysmart, учи.ru
2.12.Виды речи. Информационная речь.	1	Лекция. Практикум.	Skysmart, учи.ru
2.13.Виды речи. Агитационная речь.	1	Лекция. Составление памяток оратору. Практикум.	Skysmart, учи.ru
2.14. 14 правил, помогающих убедить	1	Анализ правил, помогающих убедить. Игра. Ролевые игры.	Skysmart, учи.ru
2.15Язык жестов и поз.	1	Инсценировка. Отчет творческой группы.	Skysmart, учи.ru

		Решение ситуативных задач. Работа в парах.	
2.16. Упражнения для снятия аудиторного шока сценического страха	1	Урок-практикум.	Skysmart, учи.ru
2.1.7 Публичные выступления	1	Защита своих текстов (письменных или устных) или пересказ статьи классу	Skysmart, учи.ru
3. Русский язык в жизни современного человека	7		
3.1. Язык деловых бумаг. От приказного языка эпохи Петра 1 к официально-деловому стилю современной России.	1	Защита своих текстов	Skysmart, учи.ru
3.2. Презентация как вид деловой коммуникации.	1	Защита презентаций	Skysmart, учи.ru
3.3. Деловое письмо: создаем себе репутацию. Жанры деловых писем.	1	Работа с деловыми письмами. корректировка	Skysmart, учи.ru
3.4. Русский язык в мире рекламы: резюме, информационно-рекламное письмо, рекламный текст. Язык SMS: быть или не быть?	1	Защита рекламных текстов	Skysmart, учи.ru
3.5. Русский язык в телефонном общении. Искусство говорить и составлять поздравления.	1	Практическая работа	Skysmart, учи.ru
3.6. Искусство комплимента.	1	Практическая работа	Skysmart, учи.ru
3.7. Общение. Техника речи. “Хороший”, “дурной” и истинный вкус.	1	Общение (устное)	Skysmart, учи.ru
ИТОГО	26		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, тема	часы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
		план	факт		
Раздел 1. Роль и место русского языка в мире и обществе (2 часа)					
1.	Русский язык – один из развитых языков мира. Функции русского языка в современном обществе.	5.10		Skysmart, учи.ru	
2.	Русский язык в жизни современного человека.	12.10		Skysmart, учи.ru	
Раздел 2. Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма (17 час.)					
3.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	19.10		Skysmart, учи.ru	
4.	Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности .	26.10		Skysmart, учи.ru	
5.	Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство.	9.11		Skysmart, учи.ru	
6.	Слово и сфера его употребления.	16.11		Skysmart, учи.ru	
7.	Этико-социальные аспекты культуры речи.	23.11		Skysmart, учи.ru	
8.	Культура монологической речи.	30.11		Skysmart, учи.ru	
9.	Внешний облик -друг или враг (Как создать о себе хорошее впечатление?)	6.12		Skysmart, учи.ru	
10.	«Здравствуйте!», «Прощайте!» Современные русские формулы.	13.12		Skysmart, учи.ru	

11.	Словарный запас человека: резервы развития.	20.12		Skysmart, учи.ru	
12.	Как умея говорить научиться разговаривать	27.12		Skysmart, учи.ru	
13.	Виды речи. Приветственная речь.	11.01		Skysmart, учи.ru	
14.	Виды речи. Информационная речь.	18.01		Skysmart, учи.ru	
15.	Виды речи. Агитационная речь.	25.01		Skysmart, учи.ru	
16.	14 правил, помогающих убедить	1.02		Skysmart, учи.ru	
17.	Язык жестов и поз.	8.02		Skysmart, учи.ru	
18.	Упражнения для снятия аудиторного шока сценического страха	15.02		Skysmart, учи.ru	
19.	Публичные выступления	22.02		Skysmart, учи.ru	
Раздел 3. Русский язык в жизни современного человека (7часов)					
20	Язык деловых бумаг. От приказного языка эпохи Петра 1 к официально-деловому стилю современной России.	1.03		Skysmart, учи.ru	
21	Презентация как вид деловой коммуникации.	15.03		Skysmart, учи.ru	
22	Деловое письмо: создаем себе репутацию. Жанры деловых писем.	22.03		Skysmart, учи.ru	
23	Русский язык в мире рекламы: резюме, информационно-рекламное письмо, рекламный текст. Язык SMS: быть или не быть?	5.04		Skysmart, учи.ru	
24	Русский язык в телефонном общении. Искусство говорить	12.04		Skysmart, учи.ru	

	и составлять поздравления.				
25	Искусство комплимента.	19.04		Skysmart, учи.ru	
26	Общение. Техника речи. “Хороший”, “ дурной” и истинный вкус.	26.04		Skysmart, учи.ru	

